## Сценарий интеллектуального конкурса

## «Магистры короля» для дошкольников

Действующие лица:

Взрослые: Глашатай, Король, Принцесса, Фея сказок, Звездочет, Колдунья.  
Дети старшего дошкольного возраста.

***Звучат фанфары. Выходит Глашатай, поклоном приветствует публику и читает королевский указ.***

**Глашатай:**Внимание! Внимание! Внимание!  
Слушай, люд честной, указ!  
Король издал такой приказ:  
Выбрать нужно нам магистров —  
Государства специалистов.  
Чтоб законы издавать,  
С Королем совет держать.  
Его Величество встречайте,  
Поклоны стоя отдавайте!

***Звучат фанфары. Выходит Король.***

**Король:**Судари и сударыни!  
Достойнейшие из достойных.  
День необычный сегодня у нас:  
Мы *(показывает на себя)* искренне  
Рады приветствовать вас!  
Для умной игры собралась детвора,  
Ее начинать нам настала пора!

**Глашатай:**Пора увидеть, пора узнать  
Героев дня — участников турнира,  
Доверено которым ныне  
Себя и сад свой представлять!

***Под музыку В. Шаинского «Гимн КВН» выходят участники команд. Зрители приветствуют их аплодисментами. После представления участники каждой команды занимают места за столами, расставленными в группе.***

**Король:**Прошу тишины…  
*(Поднимает вверх указательный палец.)*  
Я представляю мудрое жюри:  
Послы к нам прибыли турнир судить.  
Они — из разных королевств  
И обещают честными к вам быть.

***(Глашатай представляет членов жюри.)***

**Король:**  
Отбор в магистры начинаю,  
Турнир ума я объявляю!

***(Под музыку «Менуэт принцессы» (из м/ф «Бременские музыканты», муз. Г. Гладкова) в зал входит Принцесса, которая смотрит в планшет, ничего и никого вокруг не замечая.)***

**Король:** А вот и наше Высочество. Здравствуй, дочка!

**Принцесса:** Ах, папенька… Не отвлекайте меня от дел государственных. Ведь все теперь на мне. И когда вы только наберете себе новый магистрат?

**Король:** А вот я как раз сейчас начинаю турнир на отбор магистров. Посмотри, сколько кандидатов откликнулись на мой призыв.

**Принцесса** *(оглядывая собравшихся)*: Так-так-так… Очень даже хорошо! Но сначала нужно проверить, готовы ли они сразиться за место в магистрате. Предлагаю провести разминку, и, если все справятся, начнем турнир. Вы согласны?

**Участники:** Да!

#### Интеллектуальная разминка

Принцесса проводит интеллектуальную разминку: задает вопросы, участники команд на них отвечают.

***Вопросы для интеллектуальной разминки:***

* Как называется часть одежды, куда кладут ключи и платки? *(Карман.)*
* Какую птицу называют лесным доктором? *(Дятла.)*
* Какое животное вытянуло из болота Айболита? *(Бегемот.)*
* Какой цветок имеет шипы? *(Роза.)*
* Какое колесо у автомобиля не крутится во время езды? *(Запасное.)*
* Как называется домик для птиц, сделанный человеком? *(Скворечник.)*
* Какое дерево «боится» ветра и всегда дрожит? *(Осина.)*
* Сколько человек тянули репку? *(Три.)*
* Сколько ушей у двух мышей? *(Четыре.)*
* Что длится дольше: год или 12 месяцев? *(Одинаково.)*
* Сколько хвостов у четырех котов? *(Четыре.)*
* Какой напиток можно получить от четвероногого травоядного животного? *(Молоко.)*
* Как называется красочное семицветное явление природы после дождя? *(Радуга.)*
* Что можно увидеть с закрытыми глазами? *(Сон.)*
* Как называют зимнюю «квартиру» медведя? *(Берлога.)*
* «Домашний» Дед Мороз — это…? *(Холодильник.)*
* Кто быстрее плавает: цыпленок или утенок? *(Цыпленок не плавает.)*
* Сколько лап у двух гусей? *(Четыре.)*
* Как принести воду в решете? *(Нужно ее заморозить.)*

**Глашатай**: Ваше Величество, на наш интеллектуальный турнир прибыла первая гостья — Фея сказок.

***(Звучит музыка из к/ф «Три орешка для Золушки (муз. К. Свобода). В зал входит Фея сказок.)***

**Фея сказок:**Я к вам пришла из доброй сказки.  
Заданье непростое принесла.  
Его решите без подсказки.  
Успеха всем желаю и добра!  
Пока идут песочные часы,  
Свою смекалку проявите вы!

#### 1-й конкурс «Продолжи логический ряд» (проводит Фея сказок)

Участникам конкурса раздают листки с изображением шести рядов картинок. Необходимо установить принцип, по которому составлена их последовательность, и продолжить логический ряд. На выполнение задания отводится 3 минуты (используются песочные часы). Затем работы передаются членам жюри.

**Фея сказок:**Молодцы, ребята! Ну, а мне уже пора.  
До свидания, друзья!

***(Фея сказок уходит.)***

**Глашатай:** Судари и сударыни, встречайте: профессор астрологических наук из Звездного королевства!

***(Под музыку из к/ф «Красная Шапочка» (муз. А. Рыбникова) выходит Звездочет.)***

**Звездочет:** Здравствуйте, Ваше Величество. Приветствую вас, Ваше Высочество. Здравствуйте, маленькие умники и умницы!  
Как народу много в зале!  
Значит, верно звезды рассказали,  
Что меня здесь очень ждут!  
Миры огромные вокруг,  
Созвездья Млечного пути —  
Не просто счастье в них найти!  
Тот, кто созвездья узнает,  
Мое испытанье пройдет.

**Король**: А справятся ли наши кандидаты на роль магистров с твоим испытанием, уважаемый профессор?

**Принцесса:** Не переживайте, папенька, разминка показала, что наши юные друзья столь умны, что справятся с любым заданием.

**Звездочет:** Итак, слушайте внимательно!

#### 2-й конкурс «Дорисуй вторую половину» (проводит Звездочет)

Каждому игроку команды выдается лист с изображением медведя на одной его половине. Участники должны точно перерисовать его на противоположную половину листа. На выполнение задания отводится 3 минуты (используются песочные часы). Затем работы передаются членам жюри.

**Звездочет:** А теперь пришло время спросить у звезд, что вас ждет впереди. Для этого я загляну в свою звездную карту…  
Ждут, ребята, вас новые знания,  
Интересные и трудные задания!  
А вы, Ваше Величество, желаете знать,  
Чего ожидать, чего избегать?

**Король:** Мы желаем! Мы очень желаем!

**Звездочет:** Ваша дочь вдруг подрастет  
И много радостных минут вам принесет.  
Она станет королевой страны  
И встретит принца из заморской стороны.  
*(Обращается к членам жюри.)*  
А вы, мудрые из мудрейших, хотите знать,  
Чего вам от будущих лет ожидать?

**Члены жюри**: Да!

**Звездочет:**Вас ждет удача и успех,  
Творческий взлет и много побед.

**Звездочет** *(обращается ко всем участникам)*: А еще звезды говорят, что мы живем в сказочно богатой и необыкновенно красивой стране и будем жить в ней очень счастливо! Но мне пора уходить. До свидания!

***(Звездочет уходит.)***

*Король подходит к Принцессе, которая перебирает геометрические фигурки, сосредоточенно хмуря лоб.*

**Король:** А чем это ты занята, наше Высочество?

**Принцесса:** Пытаюсь, папенька, собрать фигурки в единое целое, да никак не получается.

*(Глашатай что-то шепчет Королю на ухо.)*

**Король:** Конечно же! Не переживай, доченька, сейчас наши умники и умницы помогут тебе справиться с этим заданием.

Принцесса: Как же я сама об этом не подумала? Буду рада принять помощь.

#### 3-й конкурс «Танграм» (проводит Принцесса)

Каждому ребенку дается конверт с 7 элементами (геометрические фигуры). Вы должны выложить изображение или   картинку, используя все 7 деталей, плотно присоединяя их один к другому.

Участникам команд раздают листы для изображением фигур. За 3 минуты (используются песочные часы) дети должны собрать любые фигуры.

Жюри проверяет правильность выполнения задания.

**Принцесса:** Папенька, посмотрите, я нашла новое решение теоремы Звездочета…

**Король *(****перебивает Принцессу)*: Дочь моя, нельзя же столько заниматься наукой! Нужно и отдыхать.

***(Король берет Принцессу за руку, выводит ее в центр зала и поворачивает вокруг.)***

**Король:** Посмотри, ты уже начала сутулиться! Нужно срочно размяться! Срочно! *(Принцесса хмурится.)* Приказываю — и обсуждению не подлежит!

**Принцесса:** Ну, хорошо, хорошо, Ваше Величество. Но только если ребята мне помогут. *(Обращается к участникам конкурса.)* Поможете?

**Участники:** Да!

#### Веселая переменка

*Принцесса читает текст и показывает соответствующие движения. Дети повторяют за ней.*

**Принцесса:**Раз, два, три, четыре, пять —  
Начинаем мы кричать!  
«Ваше Величество, ура!  
Ваше Высочество, ура!» —  
Кричали здорово друзья!  
Раз, два, три, четыре, пять —  
Начинаем приседать.  
Присядем раз, присядем два —  
Кружимся вокруг себя.  
Раз, два, три, четыре, пять —  
В ладушки начнем играть.  
С соседом слева, с соседом справа —  
Поиграли мы на славу.  
Раз, два, три, четыре, пять —  
Начинаем танцевать.  
Левой ножкой, правой ножкой  
И похлопаем немножко.  
Раз, два, три, четыре, пять —  
Начинаем мы шагать.  
Мы шагаем все по кругу,  
Улыбаемся друг другу.

***(На последних тактах разминки в зал входит Колдунья.)***

**Колдунья:**Что за шум? Что за гам?  
Что за громкий та-ра-рам?  
Кто нарушил мой покой  
В черной башне над рекой?

**Король:** Мое королевство! Хочу — шумлю, хочу — сплю! Или я не Король?! Ишь, рассердилась! Турнир у нас среди самых умных. Ты бы лучше помогла нам, а не ворчала.

**Колдунья:** Я помочь всегда рада, не такая уж я и злая.

***(Колдунья исполняет песню на мотив «Песни Бабы-Яги» (муз. Т. Ефимова, сл. Э. Успенского).)***

**Колдунья:**Я — фея, смотрите, собою прекрасна.  
Я очень мила и совсем не опасна.  
Красиво танцую, прелестно пою,  
И, кажется, всех я вас очень люблю.  
Я облик сложившийся быстро разрушу,  
Прошу заглянуть в мою чистую душу.  
И там вы такие откроете дали,  
Каких никогда и нигде не видали.  
В душе я добра, хороша, справедлива,  
Не так, чтобы очень, но все же красива.  
И в каждом я только хорошее вижу,  
Я даже козявку в душе не обижу.  
Слушайте внимательно мое задание!

#### 4-й конкурс «Собери цветы» (проводит Колдунья)

На картинке изображена девочка. Она должна найти тропинку и собрать 15 цветочков. Помни, что девочка не должна дважды проходить в одном и том же месте. На выполнение задания отводится 5 минут (используются песочные часы).

По завершении конкурса работы передаются жюри.

**Король:** Не одно задание уж выполнено, а магистры еще не выбраны. Что же делать? *(Задумчиво ходит перед троном взад-вперед.)* Придется самому пока думу думать… О-о-о! Придумал! Мои юные друзья, у меня для вас задание.

#### 5-й конкурс «Найди десять отличий» (проводит Король)

Командам раздаются листы с изображением двух на первый взгляд одинаковых картинок. Участники должны найти десять отличий между ними и обвести их карандашом. На выполнение задания отводится 5 минут (используются песочные часы).

**Король** *(обращаясь к жюри)*: Многоуважаемые послы соседних королевств, готово ли ваше решение? Кто прошел все испытания с честью и будет моими новыми магистрами?

**Глашатай:** Послы удаляются на совещание.

***(Члены жюри уходит для подсчета голосов и подведения итогов.)***

**Принцесса:**А я хочу танцевать!  
А ну-ка вставайте!  
От меня не отставайте!

***(Участники исполняют танец на мотив песни «Добрый жук» (из к/ф «Золушка», муз. А. Спадавеккиа, сл. Е. Шварца).)***

**Глашатай:**Внимание! Внимание! Внимание!  
Дадим жюри сейчас мы слово —  
Решенье их уже готово!

***(Жюри объявляют итоги конкурса. Король и Принцесса награждают новых магистров и участников мероприятия.)***

**Король:**На прощанье я хочу приказ издать!  
*(Обращается к глашатаю.)*  
Записывай!  
Читаю указ — написан он для вас!  
И большим, и маленьким,  
Грустным и веселым,  
Худеньким и толстеньким,  
С веснушками и без.  
Приказано учиться, чтоб было чем гордиться!  
Мальчишкам и девчонкам — всем пора учиться.  
Прогоните скуку прочь, спрячьте под подушки  
И держите круглый год ушки на макушке!

***(Король подписывает указ. После этого Король и Принцесса под музыку из песни «Менуэт принцессы» (из м/ф «Бременские музыканты», муз. Г. Гладкова) прощаются и уходят.)***