Муниципальное казенное дошкольное образовательное

учреждение – детский сад №2 «Золотой ключик»

Барабинского района Новосибирской области

Экологический проект

«Мир насекомых»

Для детей средней группы



воспитатели: Плотникова Наталья Викторовна

Шваб Яна Владимировна

Барабинск, 2018

**Цель проекта**: систематизация знаний детей о насекомых, местах их обитания, характерных особенностях.

**Задачи:**

-создать положительный эмоциональный фон, способствующий освоению ребенком знаний о насекомых;

-развивать познавательный интерес к миру насекомых, умение отражать его в продуктивной деятельности;

-расширять знания о насекомых (окраса в соответствии с местом обитания, защита от врагов, польза и вред, значение для жизни других обитателей природы);

-закреплять умение отражать полученные впечатления в творческих работах;

-воспитывать любовь к природе, желание охранять её.

**Актуальность темы.**

Наблюдая за насекомыми в летний период, любуясь их красотой, приходится часто замечать, как дети уничтожают их. Чтобы разъяснить детям, какую роль в жизни планеты играют насекомые, был реализован проект «Мир насекомых». В ходе его реализации дети учатся наблюдать природу, понимать, что насекомые – это её часть, без которой не может существовать наша планета.

 

Почему дети уничтожают насекомых? Знают ли они, какие насекомые живут рядом с нами, как они зимуют, приносят пользу или вред? Где можно найти информацию по теме?

**Тип проекта:** познавательный.

**Продолжительность:**

**Участники:** воспитатель, дети средней группы.

**Ожидаемые результаты:**

- обогащение и систематизация знаний о насекомых;

-наличие простейших представлений об особенностях строении их тела, способах передвижения (летает, ползает, прыгает), маскировки;

-знания о взаимосвязи насекомых с другими обитателями живой и неживой природы.

Реализация состоит из трех этапов.

**Подготовительный:**

-подбор методической и художественной литературы для реализации проекта;

-определение задач, исходя из интересов и потребностей детей;

-планирование деятельности для реализации проекта;

-подбор наглядно-методического материала.

**Основной:**

-рассматривание в группе альбома «Чудесные насекомые»;

 

- наблюдение за насекомыми в группе и на участке детского сада;

 

-дидактические игры «Кто, где живет?», «Узнай насекомое», «Четвертый лишний»;

 

-аппликация на тему «Божья коровка»;

-рисование на тему «Бабочки»;

 

-составление описательного рассказа о насекомом по опорной схеме;

-выставка рисунков «Насекомые малышки – наши меньшие братишки»;

 

-подвижные игры «Жуки», «День и ночь»;



-разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчелка»;

-чтение рассказа В.Бианки «Приключение муравьишки».

**Результативный:**

В ходе реализации проекта у детей появились интерес к узнаванию природы, особенностям жизни и развитию насекомых, навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности, они научились передавать свои чувства в рисунках и поделках из природного материала.