Конспект непрерывной непосредственно образовательной деятельности

по познавательному развитию в младшей группе

на тему:

 «В поисках колобка»

**Цель:** создание условий для познавательного развития детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр.

**Задачи:**

- Развивать способности детей различать и называть геометрические фигуры, основные цвета.

- Развивать связную речь, внимание, мелкую моторику рук.

- Воспитывать доброжелательные отношения, чувство сопереживания к друг другу и к окружающему миру.

1. **Материалы и оборудование**:

Макет избы, куклы Би-ба-бо дед и баба, карточки с дикими животными, «ковёр-самолёт», музыкальное сопровождение (песняУлыбка из м/ф «Крошка Енот»)

**Вводная часть (вводная часть)**

Звучит песня Улыбка из м/ф «Крошка Енот»

*От улыбки хмурый день светлей,*

*От улыбки в небе радуга проснется.*

*Поделись улыбкою своей,*

*И она к тебе не раз ещё вернется.*

Воспитатель. Ребята, давайте улыбнемся. У вас такие солнечные, красивые улыбки! Порадуем своей улыбкой гостей и поприветствуем их. Здравствуйте, добрый день.

Воспитатель. Какие вы добрые и весёлые ребята. Давайте встанем в круг и возьмемся за руки.

*Встаньте дети, встаньте в круг*

*Ты мой друг и я твой друг.*

*Крепко за руки возьмёмся*

*И друг другу улыбнёмся.*

**Раздаётся плач,** воспитатель обращает внимание детей.

Воспитатель: кто же это плачет?

Дети подходят к избушке. Появляются дедушка и бабушка (кукольный театр Би-ба-бо) и громко плачут.

Воспитатель: что у вас случилось?

Бабушка: ой, ребятушки, беда случилась.

Дедушка: испекла мне бабка колобок, положила на окно остужать, а он укатился. Помогите, пожалуйста, нам колобка найти.

Воспитатель: поможем ребята дедушке с бабушкой колобка найти.

Дети: поможем.

Дедушка с бабушкой передают детям корзинку для колобка.

**Основная часть**

Воспитатель: куда же колобок укатился?

Дети: колобок укатился в лес.

Воспитатель: как же нам попасть в лес?

Предположения детей.

Воспитатель предлагает отправиться на ковре – самолёте. (Воспитатель разворачивает «ковер-самолет» с отверстиями в виде геометрических фигур).

Ковер у нас оказался неисправным. Кто же это сделал?

Загадка: Маленький рост, серая шубка.

           Длиный хвост, острые зубки. (Мышь)

Воспитатель: правильно ребята, это мышка прогрызла наш «ковер-самолет».

 Как вы думаете, сможем мы на нем отправиться в путешествие?

Дети: не сможем.

Воспитатель: что же нам делать, как нам быть.

Дети предлагают различные варианты.

(На подносе лежат геометрические фигуры). Дети накладывают и определяют те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра).

         Д/И «Найди заплатку»

Воспитатель: какие геометрические фигуры вам понадобились? Какого они цвета?

Молодцы, ребята, справились с этим заданием. Присаживайтесь на «ковер-самолет», а что бы ковёр – самолёт полетел, нужно произнести волшебные слова:

На ковре с вами сидим,
дружно вместе все летим.
Ввысь ковер нас поднимает,
И тихонько опускает.

Воспитатель: сейчас все вместе повторим волшебные слова. Ну вот, мы прилетели в сказочный лес!

Воспитатель: скажите, пожалуйста, кого встретил колобок в лесу?

Дети перечисляют животных.

Воспитатель: у нас все животные перепутались, найдите картинки с героями сказки колобок.

Д/ И «Найди картинку»

Дети выполняют задание и приклеивают картинки на мольберт.

Воспитатель: что-то колобка не видно.

Предлагает на пластилиновой поляне из пластилина красного цвета сделать ягодки.

Физминутка:

Кулачок, как колобок,

Мы сожмем его разок.

Ну, а пальчики-зверюшки

Веселятся на опушке.

Этот пальчик будет зайчик,

Он по лесу побегайчик.

Этот пальчик – серый волк,

Серый волк – зубами щелк.

Этот пальчик – бурый мишка,

Косолапый шалунишка.

Этот рыжая лиса,

Всему свету она краса.

Звери дружно живут,

Звонко песенки поют.

 На мультимедийном экране появляется колобок.

Воспитатель: ребята, посмотрите кто это?

Дети: колобок

Воспитатель: колобок, мы с ребятами из детского сада пришли за тобой. Нас дедушка с бабушкой попросили тебя найти.

Дети и воспитатель приглашают колобка отправиться на ковре- самолёте в детский сад.

Воспитатель с детьми берут корзинку с колобком, рассаживаются на ковре-самолёте и произносят волшеные слова:

На ковре с вами сидим,
Дружно вместе все летим.
Ввысь ковер нас поднимает,
И тихонько опускает.
Ну вот мы прилетели в детский сад!

**Заключительная часть** (рефлексивный этап)

Воспитатель: как вы думаете, мы выполнили просьбу дедушки и бабушки?

Что мы с вами сделали? (дети отвечают на вопросы). С кем мы пожем поделиться, кому рассказать?

Чтобы дедушка с бабушкой больше не плакали, что нам нужно сделать

Дети: отнести колобка дедушке и бабушке.

Из-за домика появляются куклы: дедушка и бабушка.

Дети передают корзинку.

Дедушка и бабушка благодарят детей и передают им корзину с яблоками.

Дети говорят спасибо.

Воспитатель:

Ребята, вы все молодцы, вы добрые, смелые. Скажим нашим гостям: «До свидания» и пойдём в группу к своим друзьям.