Муниципальное казенное дошкольное образовательное

учреждение – детский сад №2 «Золотой ключик»

Барабинского района Новосибирской области

Эссе на тему:

«Как живется тебе, молодой специалист?»

Воспитатель: Шваб Яна Владимировна

Барабинск, 2019 г.

**Эссе: «Как живется тебе, молодой специалист?»**

Человек рождается не для того, чтобы бесследно

Исчезнуть, никому, неизвестной пылинкой…

Человек оставляет себя, прежде всего, в человеке.

В этом высшее счастье и смысл жизни.

В.А. Сухомлинский

Когда читаешь эти строки, сразу представляешь профессию воспитателя. Воспитатель… Какое светлое, ласковое слово! От него веет счастливым детством, беззаботной улыбкой ребенка и материнской заботой…

Воспитатель – это первый после мамы, учитель, который встречается детям на их жизненном пути. Это люди, которые в душе всегда остаются детьми. Иначе дети не примут, не пустят их в свой мир. Мир детства – необычная планета, где воспитатели, приближенные к этой планете, чей труд делает воспоминания о детстве незабываемыми. Труд каждодневный, самоотверженный, требующий интеллектуальных, душевных, физических сил, и всё потому, что истинный воспитатель понимает, что мы перед будущим в ответе. Труд воспитателя всегда тяжел. Настоящий педагог верит в правду и добро, старается укрепить эту веру и в детях. Я часто задумываюсь: всегда ли я принимаю правильные решения относительно своих воспитанников? Имею ли я право, достойна ли носить гордое звание педагога? Любой взрослый чем – то похож на ребенка. Детская гордость отражается в осознании собственных достижений и появлении феномена «я сам!», переживаний и развитии самолюбия, формировании внутренней позиции личности. То же самое происходит и с начинающим воспитателем.

Я часто вспоминаю свои первые рабочие дни неожиданно, на меня обрушился поток информации, дел, а дети смотрят большими глазами, в которых невольно читаются вопросы: «Какой ты (добрый или нет)?», «Что ты будешь делать?» И в душе появляются тревога, неуверенность в своих силах. Тогда на помощь приходят опытные педагоги, обучающие всем тонкостям данной профессии. И вот наступает момент, когда звучит одобрительная похвала старших педагогов, а в голове проносится мысль: «Я смогла! Я сама!» И так же у ребенка возникает гордость от осознания собственных достижений, своих маленьких побед.

И все – таки, за что воспитатели гордятся своей профессией? Для кого – то это банальность и пафос, но для меня это и есть цель жизни. Я горжусь доверием своих воспитанников, достижениями каждого ребенка.

Основной целью своей работы считаю – вместе с обучением сеять в душах детей стремление к свету, мудрости, любви, а также помочь ребенку как можно быстрее увидеть и распознать свои способности, убрать комплексы, зажимающие его индивидуальность и мешающие выразить себя.

Ко мне постоянно возникают мысли: что же такого притягательного, неповторимого в профессии «воспитатель»? Прежде всего - общение с детьми. Работая в детском саду, я ни разу не усомнилась в выборе своей профессии, но все больше убеждаюсь, как это нелегко воспитывать детей. Тебе верят, на тебя надеются, от тебя ждут понимания и преданности. А ты должен всему этому соответствовать, быть всегда на высоте. Я могу назвать себя счастливым человеком, отдающим свои знания, свою энергию, свою любовь!

Я вместе с детьми учусь сотрудничать, уважать мнение каждого, учусь слушать и быть услышанной. Я стараюсь проникнуть во внутренний мир каждого ребенка, понять его позицию, увидеть мир его глазами.

Мои принципы в работе – предоставить детям больше самостоятельности и право выбора, помочь детям быть социально – значимыми и успешными, стать активным деятелем, способным высказывать свое мнение и свободно задавать вопросы. В этот момент важно выявить природные задатки каждого ребенка, и на их основе развивать те или иные качества, сохраняя индивидуальность. Интересы, потребности детей побуждают меня быстро находить средства взаимодействия с детьми, в зависимости от сложившейся ситуации. Определить когда, и с каким ребенком быть мягким или строгим, когда и в каких ситуациях возможны исключения из общепринятых правил; избегать конфликтов и разрешать их между детьми. Пытаюсь как можно продуктивнее и насыщеннее строить занятия, стараюсь сделать их познавательными, творческими, используя различные формы и методы работы. Чтобы развить у детей инициативу, старательность и сформировать интерес к познанию нового, стараюсь вовлекать каждого в образовательный процесс, создавая условия для успеха и движения вперед. И моя основная задача сделать так, чтобы каждому ребенку, предстоящий день запомнился, чем – то светлым и радостным, что бы деткам со мной было спокойно, надежно и интересно.

Я искренне надеюсь, что степень самоотдачи, присущую людям данной профессии, заслужено оценит общество и главным для педагога всегда будет - нести детям свою любовь, заботу, дарить счастье. И творить, творить, творить…

*«Каким быть должен воспитатель?*

*Конечно, добрым должен быть!*

*Любить детей, любить ученье, свою профессию любить!*

*Каким быть должен воспитатель?*

*Конечно, щедрым должен быть!*

*Всего себя без сожаленья он должен детям подарить!»*