Конспект непрерывной непосредственно образовательной деятельности

по речевому развитию детей в средней группе.

Тема: «Космос зовет!»

**Цель:** активизация речевой деятельности детей дошкольного возраста

**Задачи:**

- активизировать словарный запас по лексической теме «Космос»;

- развивать связную, диалогическую речь; закреплять умение отвечать на вопросы;

- воспитывать культуру речевого общения, навыки доброжелательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми; создать положительный эмоциональный настрой.

***Материал и оборудование:*** *Компьютер, экран, слайды. Конверт с деталями ракеты. Мешок из черной ткани, пришитый к обручу, - черная дыра. Звезды, вата, ватные палочки и цветная вода. Жетоны – звезды.*

На экране демонстрируются слайды (звезды, планеты, небесные созвездия)

**Ход занятия**

**Вводная часть**

Психологический настрой «Цепочка дружбы»

**Воспитатель.** Ребята, встаньте в круг! Потрите ладони, почувствуйте тепло! Представьте, что между ладонями маленький шарик, покатаем его! А теперь поделимся теплом друг с другом: протяните ладони соседям! У нас получилсья“круг” дружбы! Улыбнитесь друг другу!

На экране появляется изображение инопланетянина.

**Воспитатель.** Ребята посмотрите, кто это?

Дети подходят к экрану. Инопланетянин говорит: *Слышит меня, кто ни будь? Земляне, только вы можете мне помочь! Наша планета загрязнилась. Помогите нам восстановить порядок в космосе, собрать космический мусор.*

**Воспитатель.** Ребята, как нам поступить? (Надо лететь на помощь.) На чем же мы отправимся в космос? (Дети предлагают различные варианты, останавливаются на ракете.)

**Основная часть**

**Воспитатель.** Ребята, как вы думаете, каким должен быть космонавт? Дети называют качества присущие космонавту: мужественный, смелый, храбрый, отважный, сильный, здоровый, физически подготовленный). Ребята, а что космонавты одевают для полета в космос? (Скафандр).

Упражнение «Надеваем скафандры»

По команде воспитателя дети надевают шлем (гладящим движением проводят руками по голове), костюм (гладящим движением проводим от ног, до верхней части туловища), перчатки (поглаживают руки – от кончиков пальцев к запястьям), застегивают костюм (проводят правой (левой) рукой по середине туловища от живота к шее).

**Воспитатель.** Итак, космонавты займите свои места в ракете. (Дети садятся на стулья). Теперь закройте глаза. Раз, два, три – ракета в космос нас неси! (Аудиозапись «Старт ракеты». Затем слайд «Открытый космос».) Откройте глаза. Вот мы и в космосе. Как красиво вокруг! Что вы видите? (Звезды, планеты, Солнце).

**Воспитатель.** Нас ждут испытания – трудные задания. За хорошо сделанную работу по восстановлению порядка в космосе экипаж получит жетоны – звезды.

**1 Задание «Загадки»**

**Воспитатель.** Ребята отгадайте загадки

Планета голубая,

Любимая, родная.

Она твоя, она моя,

А называется…(*Земля*) *На экране появляется планета Земля.*

Воспитатель. Ребята, а Земля какой формы? (круглой)

А какого цвета на нашей планете больше всего? (синего) Почему? (На нашей планете очень много воды). Вода это хорошо или плохо? Почему хорошо? Почему плохо?

Бродит одиноко
Огненное око.
Всюду, где бывает,
Взглядом согревает.
(*Солнце) На экране изображение Солнца.*

Ребята какой формы солнце? (круглое).

Скажите, пожалуйста, а для чего нам солнце? (солнце дает нам тепло, энергию, во время солнечных ванн получаем витамин Д). Какой вред может принести солнце? (Ожоги на пляжах, возгорание в лесах, страдают животный и растительный мир).

Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть,
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе не заснет … (*луна*). *На экране изображение Луны.* Ребята, а Луна какой формы? (круглой) А когда зарождается? (в форме серпа). Когда луна светит? (ночью) А днем что появляется на небе? (Солнце).

Человек сидит в ракете.
Смело в небо он летит,
И на нас в своем скафандре
Он из космоса глядит.
(*Космонавт)* Ребята, а кто был первым космонавтом? (Юрий Алексеевич Гагарин). *На экране фотография Ю.А. Гагарина.*

На корабле воздушном,
Космическом, послушном,
Мы, обгоняя ветер,
Несемся на … (*ракете*) *На экране* *изображение ракеты.* А кто летает на ракете? (космонавты) Мы с вами тоже прилетели на ракете.

Космонавт, проверив трос,
Что-то надевает,
Та одежда припасет,
И тепло, и кислород.
(*Скафандр*) *На экране изображение космонавта в скафандре.* Ребята, а для чего космонавты одевают скафандр? (скафандр – это защитный костюм, он защищает от низких или высоких температур, от космического излучения, дает космонавту кислород).

**Воспитатель.** Молодцы ребята, вы отгадали все загадки, вот вам первая звезда (ребенок вешает звезду на веревку).

**2 Задание « Собери ракету»**

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, у нас в конверте находятся много деталей, из которых вам нужно собрать картинку, если вы ее правильно соберете, то картинка появится на экране.

Ребята, что у нас получилось? (ракета). Посмотрите на экран, картинки совпали? *На экране картинка ракеты*.(да) Замечательно.

- Ребята, а какой формы корпус у ракеты? (длинный, с закругленным носом).

- Как называется окно в ракете? (иллюминатор).

- Молодцы ребята, и с этим заданием вы справились, получите звезду. (Дети прикрепляют звезду).

**Воспитатель.** Ребята, ведь мы с вами находимся в открытом космосе, и я предлагаю вам немного полетать в невесомости.

*( Включает проектор «Звездное небо». Звучит спокойная музыка. Дети медленно двигаются по залу, имитируя полет в невесомости.*

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, сколько мусора вокруг, что с ним нужно сделать? (собрать в мусорные мешки). Конечно, чтобы космос не превратился в свалку, мусор нужно убрать. Но в космосе нет мусорных мешков, но есть черные дыры, вы знаете, что это? (они как пылесос затягивают все вокруг). Давайте сложим весь мусор в черную дыру (дети убирают космический мусор). Ребята, посмотрите, как стало красиво (дети получают звезду), сколько у нас звезд получилось, давайте посчитаем.

Вы молодцы справились со всеми заданиями, а хотите взять себе на память кусочек Космоса? (Да). Я предлагаю Вам поместить немного Космоса в баночки, и увести с собой на Землю. Но сначала разомнем пальчики, проведем пальчиковую гимнастику.
В тёмном небе звёзды светят,
Космонавт летит в ракете.
День летит, и ночь летит,
И на землю вниз глядит.
*( Поочередное соединение большого пальца с мизинцем, безымянным, средним и указательным пальцем на ударные слоги.)*Дети, внимательно посмотрите на стол. Перед каждым стоит пустая баночка. Как же сделать так что бы в баночке появился космос. Я буду говорить и показывать. А вы выполняйте вместе со мной. Договорились?
**Воспитатель**. Для создания космоса в баночке нам необходимы: звезды, вата, палочка и цветная вода. Возьмем вату и поместим ее в нашу баночку при помощи ватной палочки. А теперь возьмем немного звезд и опустим в баночку поверх ваты. Молодцы. Заливаем вату и звезды цветной водой. Давайте закроем наш космос крепко крышечкой.

**Воспитатель**: Посмотрите, как здорово получилось? Вы настоящие умницы.

*Звучит музыка, на экране появляется изображение инопланетянина, который благодарит детей за спасение Вселенной.*

**Воспитатель.** Молодцы! Миссия по наведению порядка в космосе выполнена. Пора возвращаться на Землю. Возьмите баночки с космосом с собой, займите свои места, закройте глаза и немного отдохните перед приземлением. (*Звучит космическая музыка, на экране слайд с фотографией неба.)*

**Заключительная часть** (рефлексивный этап)

**Воспитатель:** Ребята, где мы с вами побывали?

Как вы думаете, мы помогли инопланетным жителям?

Вам понравилось наше путешествие? А что тебе, …, больше всего понравилось? Что было для вас трудным? Какие новые слова вы сегодня узнали?

Ребята, что мы с собой привезли? Зачем мы его с собой привезли?

С кем вы можете поделиться, кому рассказать и подарить частицу космоса?

**Воспитатель:**

Ребята, вы все молодцы, вы добрые, смелые. Скажем гостям: «До свидания» и пойдём в группу и расскажем своим друзьям о наших приключениях и подарим частичку Космоса.