**Организация непосредственно образовательной деятельности детей младшей группы**

**по теме «В поисках колобка».**

**Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности:**

Шваб Яна Владимировна, воспитатель МКДОУ №2

**Приоритетная образовательная область:** речевое развитие.

**Развивающая предметно-пространственная среда ННОД:** групповая комната, презентация: солнышко, ковёр-самолёт, колобок, звуковое сопровождение. В соответствии с образовательной деятельностью использовала следующий материал: макет избы (ширма), куклы театра Би-ба-бо, картинки животных из русских народных сказок, колобок. Для детей: геометрические фигуры из картона разных цветов, пластилин красного цвета, пластилиновая поляна, салфетки.

**Цель ННОД:** создание условий для познавательного развития детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Создание положительного эмоционального настроя. Мотивация детей к предстоящей деятельности, возникновение желания прийти на помощь. | Для эмоционального настроя предложила друг другу улыбнуться и поприветствовать гостей. Использовала отрывок из песни «Улыбка», слайд анимация солнце.Сюрпризный момент- появление кукол Би-ба-бо (дед и баба). Создание проблемной ситуации – помочь найти колобка. Мотивация позволила детям проявить инициативу в оказании помощи героям сказки  | **ОО:** Социально-коммуникативное развитие;Речевое развитие.**Виды деятельности:**коммуникативная, игровая. | Приветствие друг друга и гостей, создание положительного эмоционального настроя, решение проблемной ситуации**.** | Слово педагога, речь детей, кукольный театр Би-ба-бо.. | Создан положительный эмоциональный настрой.Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность. |

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Уточнить и закрепить знания детей о геометрических фигурах, основных цветах. Развивать связную речь, внимание детей.Развивать творческие способности, мелкую моторику рук.Воспитывать у детей доброжелательные отношения, взаимопомощь, аккуратность в работе.Побуждать соотносить речь с движениями. | Дети рассматривали ковёр-самолёт и исправляли неисправности при помощи геометрических фигур разного цвета. Загадала детям загадку, задавала вопросы и побуждала детей к речевой и познавательной деятельности. Наводящими вопросами добивалась от детей самостоятельного решения проблемы.В процессе НОД при помощи дидактических игр «Найди заплатку», «Найди картинку» побуждала детей к речевой, познавательной деятельности. Вопросы к детям продумала заранее по ситуации с поисковым или проблемным характером. Стремилась к тому, чтобы каждый ребёнок мог высказаться. Для решения задачи по развитию творческих способностей детей и формированию доброжелательных отношений предложила детям всем вместе украсить пластилиновую полянку, создав тем самым дружескую атмосферу и положительные эмоции. Для здоровьесбережения использовала пальчиковую гимнастику «Кулачок как колобок |  **ОО:**Речевое развитиеПознавательное развитиеСоциально – коммуникативное развитие**Виды деятельности:**КоммуникативнаяИгровая Познавательная Речевое развитиеПознавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеСоциально-коммуникативное развитиеФизическое развитие | Свободное общение**,** беседа, решение проблемной ситуацииВключение детей в игровую деятельность,решение проблемной ситуациилепка ягоды для поляныПальчиковая гимнастика | Слово педагога, демонстрационный материал (геометрические фигуры из цветного картона). Слово педагога,речь детей,разрезные картинки животныхСлово педагога, показ, действия детей.Слово педагога,речь детей с включением в игровую деятельность. | Закрепление знаний детей о геометрических фигурах. Владение речью, как средством общения.Умение отгадывать загадки.В процессе игры у детей развиваются речь, мышление, коммуникативные качества.В процессе продуктивной деятельности задействованы психологические процессы: зрительное внимание, мышление, мелкая моторика рук.Установление доброжелательного отношения между детьми, ощущение чувства радости от полученного результата.Тренировка мелкой мускулатуры, проговаривание слов в соотношение с действием. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Развивать общения, взаимодействие ребёнка со взрослым.Саморегуляция собственной деятельности. | Результат решения проблемной ситуации: Помогли дедушке с бабушкой найти колобка?Что делали для этого?С кем бы хотели поделиться своими впечатлениями, кому рассказать?Предложила детям передать колобка дедушке с бабушкой.Сюрпризный момент – корзинка с яблоками от героев сказки.Воспитатель предлагает детям отправиться к друзьям в группу и поделиться впечатлениями | **ОО:** Социально-коммуникативное развитие;Речевое развитие. **Виды деятельности:**Коммуникативная,игровая. | Рассуждение, диалог. | Слово педагога, речь детей | Общение, взаимодействие ребёнка со взрослым и со сверстниками. |