Муниципальное казенное дошкольное образовательное

учреждение – детский сад №2 «Золотой ключик»

Барабинского района Новосибирской области

Праздничное развлечение для детей и родителей средней группы

**«Вечер загадок»**



Воспитатель: Шваб Я.В.

Барабинск, 2019 г.

**Ведущий:** Добрый вечер, гости дорогие! Усаживайтесь поудобнее!

Мы пригласили вас в избушку, где собрались сегодня мамы и бабушки со своими детьми и внучатами.

Если маленький человечек прошагал своё детство без общения с самыми добрыми, ласковыми, мудрыми, горячо любящими его людьми- с бабушками, это значит, что он потерял тысячу мудрых наставлений, тысячу прелестных сказок.

У нас полна изба ребят.

Все по лавочкам сидят.

Бабушкины сказки

Слушать все хотят.

Хорошо вам, детки,

Тихим вечерком,

В уютной избушке

Сели вы рядком.

Пламя русской печки

Освещает вас.

Слушаете важно

Бабушкин рассказ.

/Открывается дверь, появляется Баба Яга. Обегает круг приговаривая:/

Баба Яга: Ах, это вот где русским духом пахнет! Сколько тут народу!

Пошлю - ка я своих гусей-лебедей, пусть летят в мою избушку

да котлы на печь ставят.

Ведущий:/к гостям/ Ну, вот примчалась! Теперь весь праздник нам испортит.

/к Бабе Яге/ Подожди, Баба Яга посмотри сначала на наших

гостей.

Баба Яга: Ой! сколько тут бабушек! Сидят такие все добрые. А эти мальцы-

Удальцы что тут делают?

Ведущий: Как что? Сказки слушают.

Баба Яга: Ишь, какие внимательные да послушные. Как тихо сидят! Ну,

пока тихо, послушайте, что я вам посоветую:

Разбросай по всей избушке

Погремушки, колотушки,

И катушки, и вертушки,

Барабаны, молоточки,

Тапки, шапки и платочки!

И не вздумай убирать!

Бабушка так будет рада,

А не веришь и не надо!

Начинаем

наоборот своим бабушкам помогают.

/обращаясь к детям/ Дети, вы будете так делать, как Баба Яга вам

советует?

Дети: Нет!

Ведущий: Ты лучше послушай, Баба Яга, сколько наши дети сказок да загадок к ним знают. Давай сейчас разделим их на две команды: команду бабушек с внуками и проведём игру-соревнование. Игра называется: «Кто больше знает сказок»?

А ты, Баба Яга, раздавай детям фишки, если они будут всё

правильно называть. А потом посмотрим кто победит.

Начинаем мы играть,

Чтобы сказки все назвать.

Угадайте без подсказок,

Кто герои этих сказок?

Итак, внимание – первое задание!

В каких сказках встречается круглое по форме, жёлтое по цвету и приятное

на вкус?

По очереди называйте,

Друг друга не перебивайте!

Дети: Солнце, / «Краденое солнце», / «Репка» /, «Колобок» /, / «Два жадных медвежонка» /…

**Ведущий:** «В каких сказках живут эти персонажи» /показывает пальчиковых медведя и зайчика и просит детей помочь найти им свои сказки/.

Дети: «Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Колобок», «Три медведя»

/Баба Яга поощряет активность детей. /

Баба Яга: Сколько сказок знают ваши детки. Я еле успеваю им фишки

раздавать.

Ведущий: Знаешь, Баба Яга, наши дети знают не только сказки, но и загадки к ним. Давай посмотрим, кто больше знает загадок и отгадок к сказкам. Сейчас бабушки внучек загадают загадки внукам, а бабушки внуков – внучкам.

1. Кто доброй сказкой входит в дом?

Кто в детстве каждому знаком?

Он от дедушки ушёл, он от бабушки ушёл.

Перед волком не дрожал, от медведя убежал.

А лисице на зубок угодил румяный бок.

Кого по всюду знают?

Скажите, как его зовут?

/Колобок/

2. Унесла его лисица за дремучие леса,

За высокую гору, в тёмную нору.

Кто выручал его не раз?

Кто от лисицы его спас?

/Кот, петух и лиса/

3. Возле дома огород, бабка с внучкой у ворот.

На крыльцо выходит дед, он в большой тулуп одет.

Видят репку в огороде и себе не верят, вроде,

Вот на диво репка уродилась крепка!

Кто пришёл им на подмогу?

/Репка/

4. Возле леса на опушке трое их живут в избушке.

Там три стула и три кружки, три кровати, три подушки.

Кто герои, угадайте?

Дружно сказку называйте.

/Три медведя/

5. Мышка дом себе нашла, мышка добрая была.

В доме том в конце- концов стало множество жильцов.

Мышка в гости всех зовёт.

Кто же в доме том живёт?

/Теремок/

6. Сапоги со шпорами, хвост его узорами.

Он к избушке идёт, звонко песенку поёт:

«Иду в красных сапогах, несу косу на плечах.

Хочу лесу посечи, пошла хитрая с печи!»

Что за храбрый удалец

Помог зайке наконец?

/Заюшкина избушка/

7. Вёдра в гору пошли сами, без лошади едут сани.

И к царю не пешком, а на печке верхом.

Кто высказывал хотенье?

Чьё исполнилось веленье?

/По щучьему веленью/

8. Помогала нам яблонька,

Помогала нам печка,

Помогала хорошая голубая речка.

Все нам помогали,

Все нас укрывали.

К батюшке и к матушке

Мы домой попали.

Кто унёс братишку?

Назовите книжку?

/Гуси-лебеди/

Баба Яга: Да, уж, знают ваши детишки сказки да загадки. А вот про меня и не

знают. Я уже собиралась подобреть. Нет, я всё-таки заколдую

ваших деток. /приговаривает: «Чуфрр, чуфрр» /.

Где же в моей книжке со злодействами было заклинание,

чтобы детей заколдовать. Их ещё тут так много да со своими

добрыми бабушками.

Ведущий: Подожди, Баба Яга, давай мы ребят спросим, что они про тебя

Знают.

Дети: Частушки!

Ведущий: Вот послушай частушки, как они про тебя споют, может ты тогда

подобреешь.

/Дети исполняют частушки со своими бабушками и про Бабу Ягу

тоже/.

Частушки:

1. Он в лесу дремучем жил,

Крепко Машеньку любил.

В короб с пирожками села

Обмануть Мишку сумела.

2. Как стара и как клыкаста,

Зло течёт в ней через край.

Страшно у неё в избушке-

Ты туда не попадай!

3. С петушком кот дружно жил,

За дровами в лес ходил.

Петушка спасал не раз,

Возвращался в нужный час.

4. Кощей тощий, кощей злой-

Бабке Ёжке друг большой.

Их так трудно победить,

Если добрыми не быть

Баба Яга: Какие молодцы! Да только с вами разве подобреешь. Ваши деточки сразу начнут дразниться: «Бабка Ёжка - Костяная ножка».

Ведущий: Ну, что ты, Баба Яга. Не забывай, что наши дети добрые и Воспитанные. Дети! Как вы будете называть нашу гостью?

Дети: Бабулечка - Ягулечка!

Баба Яга: Как ласково они меня называют. Так меня даже Кощей никогда не называл. Так и хочется быть доброй. Но можно мне хоть понарошку деток заколдовать. Я с ними только поиграю.

Игра: «Замри-отомри».

Ведущий: Заигралась ты Баба Яга с нашими детьми, а ведь мы ещё наш конкурс не закончили. У нас осталось ещё одно самое трудное задание, которое называется: «Цветик /восьмицветик».

Наши дети не только сказки да загадки знают и частушки поют, но и рисовать по сказкам умеют. Сейчас бабушки прочитают своим внучатам отрывки из сказок, а дети дорисуют то, что в сказке пропущено.

/Бабушки отрывают лепестки цветика - восьмицветика и тихонько читают детям отрывки из сказок, а дети по смыслу дорисовывают пропуски/. Раздавая лепестки ведущий читает:

Лети, лети лепесток через запад на восток.

Облети вокруг земли, быть по-нашему вели.

Вы возьмите, дети, краски,

Дорисуйте эти сказки.

На листочке как ромашка.

Вам прочтёт их бабушка.

/Пока дети рисуют Баба Яга и ведущий собирают у обеих команд фишки и подсчитывают их количество. При равном счёте объявляют, что победила дружба. По мере выполнения последнего задания показывают детские работы и оценивают этот конкурс/.

Баба Яга: Мне так понравилось у вас. Детки такие добрые и дружные.

Молодцы! Хоть маленькие да удаленькие!

Ведущий: Это правда. Хорошо, когда добро и дружба побеждают. И

Напрасно я боялась, что Баба Яга нам весь вечер испортит.

Ребёнок: Будет, будет нам пирог,

Блин с подмазочкой,

Будет, будет вечерок

С доброй сказочкой!

Ведущий: Печка жаром запылай,

Дети вместе с бабушками исполняют песню: «Ой блины, блины, блины».

Ведущий приглашает Бабу Ягу и всех гостей на чаепитие, во время которого

все дети награждаются сладкими призами за активное участие в игре.